

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Лесной уголок» города-курта Железноводска
Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №11
«Лесной уголок»
(протокол
от «15» апреля 2021 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №11 «Лесной уголок»

А.С. Скорикова

Приказ № 42 от 16 апреля 2021 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Лесной уголок»
города-курорта Железноводска Ставропольского края
за 2020 год

г. Железновоск
2021 г.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование ДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Лесной уголок» города-курорта Железноводска Ставропольского края (Далее – ДОУ).

Сокращенное наименование ДОУ: МБДОУ «Детский сад №11 «Лесной уголок» города-курорта Железноводска Ставропольского края.

ДОУ является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штампы.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 6185 от 08.05.2019 г. Срок действия – бессрочно.

Учредителем и собственником ДОУ является муниципальное образование - город-курорт Железноводск.

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 357401, Ставропольский край г. Железноводск ул. Косякина, 47.

Телефон: 8(97932) 4-37-14

Электронный адрес: ds_dubovka@bk.ru

Сайт учреждения: <http://5082/maam.ru>

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: с 7.00 до 19.00, в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

2. Система управления организацией.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Работу ДОУ регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Основная общеобразовательная программа ДОУ
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положения об органах самоуправления и различных комиссиях;

- Годовой план работы;
- Расписание непрерывной образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение о системе оплаты труда работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о платных услугах;
- другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Управление детским садом осуществляют:

1. Заведующий МБДОУ «Детский сад №11 «Лесной уголок»:

- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;
- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом;

2. Совет родителей МБДОУ «Детский сад №11 «Лесной уголок» рассматривает вопросы:

- содействует организации совместных мероприятий в ДОУ;
- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

3. Педагогический совет МБДОУ «Детский сад №11 «Лесной уголок» осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

4. Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад №11 «Лесной уголок» реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В ДОУ создана структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2020 года система управления МБДОУ «Детский сад №11 «Лесной уголок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС дошкольного образования, «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализац программ дошкольного образования:- Физическое развитие;

- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществлялась по основной образовательной программе, предусматривающей использование следующих программ и развивающих технологий по направлениям развития воспитанников.

Использование современных программ, методик, технологий в вариативной части основной образовательной программы

Обязательная часть	Вариативная часть	группы
<p>общеобразовательная программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы</p>	<p align="center">Речевое развитие</p> <p>О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду</p> <p>А.К.Бондаренко "Словесные игры в детском саду»</p> <p>Л.Г.Венгер «Развитие познавательных способностей в процессе дошкольного воспитания» (Мнемосхемы).</p> <p>Е.А. Алябьева «Игровые технологии. Развитие воображения и речи детей 4-7 лет»</p> <p>Развивающие технологиииДьенеша, Кюизенера, В.В.Воскобовича</p> <p>Е.А.Юзбекова «Ступеньки творчества» (мнемосхемы, таблицы, игры для интеллектуального развития)</p>	<p>младшая, средняя группа, старшая, подготовительная</p>
	<p align="center">Познавательное развитие</p> <p>Р.М.Литвинова «Региональная культура»</p> <p>Г.А.Репина «Математическое развитие дошкольников»</p> <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду»</p> <p>С.Н.Николаева Программа «Юный эколог»</p> <p>С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду»</p> <p>Т.И.Ерофеева «Дошкольник изучает математику»</p> <p>О.А.Скоролупова «Правила и безопасность</p>	<p>младшая, средняя, старшая, подготовительная</p>

	<p>дорожного движения» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Развивающие технологии Дьенеша, Кюизенера, В.В.Воскобовича Г.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром и природой, художественной литературой» Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Е.А.Юзбекова «Ступеньки творчества» (мнемосхемы, таблицы)</p>	
	<p>Физическое развитие П.П.Болдурчиди Программа «Здоровье» Т.И.Осокина программа «Обучение плаванию в детском саду» А.С.Галанов «Игры, которые лечат» В.Т.Кудрявцев «Развивающая педагогика оздоровления» Л.Н. Сивачева «Развитие физических качеств с помощью нестандартного оборудования» К.К.Утробина «Занимательная физкультура для дошкольников» М.Н.Попова «Двигательно-игровая среда физкультурного зала» Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр. Методическое пособие» И.В.Чупаха, Е.З.Пужаева, И.Ю.Соколова «Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе» В.Г.Фролов «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева «Игры и развлечения на воздухе»</p>	<p>младшая, средняя, старшая, подготовительная</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие Г.С.Швайко Программа «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» А.И.Буренина программа «Ритмическая мозаика» О.П.Радынова программа «Музыкальные шедевры» Т.Э.Тютюнникова программа «Элементарное музицирование с дошкольниками» Р.М.Литвинова «Региональная культура» Г.Н.Давыдова «Детский дизайн. Поделки из</p>	<p>младшая, средняя, старшая, подготовительная младшая, средняя, старшая, подготовительная</p>

	бросового материала» З.В.Лиштван «Конструирование»	
	Социально-коммуникативное развитие О.Л.Князева программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я-ТЫ-МЫ» С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь и радуюсь» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.А. Аралина «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности» Н.Михайленко «Организация сюжетной игры в детском саду» А.В.Калинченко, Ю.В.Микляева, В.Н.Сидоренко «Развитие игровой деятельности дошкольников»	средняя, старшая, подготовительная

Коррекционное образование в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи осуществляется по комплексной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В.Нищевой. В коррекционной группе компенсирующей направленности детей с РАС, коррекционное образование осуществляется по адаптированной основной образовательной программе детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра. В коррекционной группе компенсирующей направленности детей с ЗПР, коррекционное образование осуществляется по адаптированной основной образовательной программе детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Согласно Уставу, Детский сад в своей деятельности обеспечивает достижение следующей цели: воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Детский сад посещают 83 ребенка. В детском саду сформировано 6 групп, из них 2 группы коррекционной направленности для детей с тяжелыми нарушениями в речи; 1 группа общеобразовательной направленности; 1 оздоровительная группа; 1 группа коррекционной направленности для детей с РАС; 1 группа коррекционной направленности для детей с ЗПР.

№	Группа	Возраст детей	Количество детей
1.	Младшая группа «Смешарики»	2-3 лет	25
2.	Средняя коррекционная группа компенсирующей направленности детей с ТНР «Улыбка»	3 -4-года	13
3.	Коррекционная группа компенсирующей направленности детей с ЗПР «Почемучки»	4-7 лет	9
4.	Подготовительная коррекционная группа	6-7 лет	13

	компенсирующей направленности детей с ТНР «Непоседы»		
5.	Группа компенсирующей направленности для детей с РАС «Солнышко»	5 – 7 лет	6
6.	Старшая оздоровительная группа «Светлячки»	5-6 лет	17

Режим дня в детском саду составлен с учётом климатических условий региона. В представленных примерных режимах дня разных возрастных групп выделено время на организованную образовательную, самостоятельную, совместную деятельность и физкультурно-оздоровительную работу. Продолжительность образовательной и самостоятельной деятельности, прогулки, дневного сна соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Режим дня ориентирован на возрастные особенности детей и способствует их гармоничному развитию.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

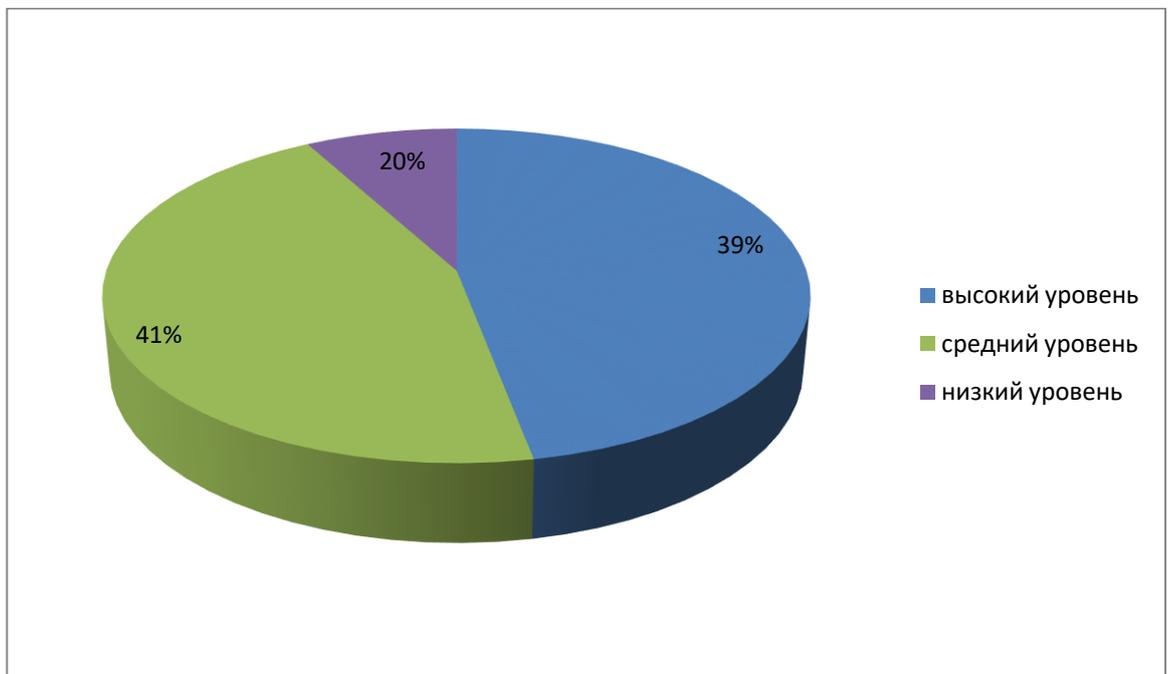
В 2020 году в ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях ограничительных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах: онлайн режиме (в сети Instagram на странице ДОУ) и предоставлении записей занятий (родительские чаты в Whatsapp, в Instagram на странице ДОУ, на сайте ДОУ).

Для выявления уровня полученных знаний за 2020 г. проводилась диагностика:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- мониторинг оценка качества дошкольного образования;
- наблюдения, итоговые занятия.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг. Результаты педагогического анализа показал преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, даже не смотря на получение дистанционного образования в период ограничительных мер, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результаты освоения программы за 2020 год.



Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные. В период ограничительных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции с родителями проводились онлайн консультации направленные на просвещение родителей по вопросам сохранения здоровья, воспитания и обучения ребенка.

За 2020 год количество дней пропущено детьми по болезни составило 2762, что составило в среднем 33 дня на одного ребенка.

Показатели заболеваемости обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения региона.

Воспитательная работа.

Для выбора правильной стратегии воспитательной работы проведен анализ состава семей воспитанников. Анализ дал следующие результаты:

Количество семей -83:

- полная семья – 67
- неполная семья – 16
- многодетные семьи – 13
- семьи с детьми-инвалидами – 4

Воспитательная работа в 2020 году строилась не только с учетом индивидуальных особенностей детей и семей воспитанников, но и со сложившейся в стране санитарно – эпидемиологической обстановкой. На ряду с использованием традиционными формами воспитательной работы в обычном режиме, в период самоизоляции были включены разнообразные онлайн формы (на сайте доу, на странице ДООУ в Instagram, в родительских чатах в Whatsapp): консультации, мастер-классы, конкурсы и т.д

В детском саду ведет свою работу Консультативный пункт, утвержденный Приказом заведующего ДОО. Консультационный пункт оказывает методическую, диагностическую и консультативную помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. В 2020 году, в период ограничительных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, консультативный пункт осуществлял свою деятельность в дистанционном режиме. Информация о работе консультационного пункта ДОО размещена на Интернет-сайте ДОО и на странице ДОО в Instagram .

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОО в 2020 году строился с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, санитарно – эпидемиологической обстановке в стране. Дети усвоили программу в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование.

С целью полного удовлетворения запросов родителей (законных представителей) в образовательных услугах сформирована система дополнительного образования. Детский сад оказывает платные дополнительные образовательные услуги в порядке и в сроки, определенные данным Положением о дополнительных образовательных услугах и договором между Детским садом и родителями воспитанников. Предоставление платных дополнительных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляются только по желанию родителей (законных представителей детей) на договорной основе с ними.

№	Направленность программ	Полное наименование программы
1	социально - педагогическая	Дополнительная общеобразовательная программа для детей младшего дошкольного возраста "Мир сенсорики"
		Дополнительная общеобразовательная программа для детей старшего дошкольного возраста "АБВГдейка"
		Дополнительная общеобразовательная программа для детей старшего дошкольного возраста "Занимательный английский"
		Дополнительная общеобразовательная программа для детей 5-7 лет направленность "Говорим правильно"
2	художественно - эстетическая	Дополнительная общеобразовательная для детей среднего дошкольного возраста "Я и мой мир", руководитель воспитатель Целябина М.П.
		Дополнительная общеобразовательная для детей группы компенсирующей направленности с ЗПР "Песок - волшебная страна"
		Дополнительная общеобразовательная программа для детей 5-7 лет "Музыка и движение"

В детском саду для оказания платных образовательных услуг, созданы условия в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами

СанПиНа, требованиями по охране труда исполнителей и безопасности здоровья потребителей. В период ограничительных мер по сложившемся санитарно – эпидемиологическим условия платные дополнительные услуги в ДОУ не оказывались.

Вывод: В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Но в 2020 году в период ограничительных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции платные дополнительные образовательные услуги не оказывались.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В ДОУ работают квалифицированные и компетентные педагоги, которые создают условия для всестороннего развития детей: предметно-развивающей среда ДОУ создана в соответствии с ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы, а также территории, прилегающей МБДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, двигательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников.

Результаты педагогической диагностики показали что - 80 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.04.2020 по 24.04.2020 проводилось онлайн анкетирование родителей (законных представителей) по оценке качества работы ДОУ, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 %;

По результатам анкетирования можно сделать выводы, что родители в высокой степени удовлетворены работой ДОУ и качеством предоставляемых услуг.

Так же проводился опрос родителей (законных представителей) об оценки применения ДОУ дистанционных технологий проанализировав результаты можно

сделать вывод о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме:

-55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной;

- 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы;

-10% не удовлетворены:

При этом родители отмечают, что у детей периодически наблюдается снижение интересов мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 11 педагогов.

Квалификационный уровень педагогических работников МБДОУ «Детский сад №11 «Лесной уголок».

период	всего педагогических работников	имеют высшую квалификационную категорию	имеют первую квалификационную категорию	аттестованных на соответствие занимаемой должности	не имеют квалификационной категории
2020	11	1	5	2	3

Двое педагогов воспользовались правом продления педагогическими работниками имеющих квалификационную категорию при истечении сроков их действия в период до 31 декабря 2020 года в соответствии с Приказами Минпросвещения России от 28 апреля 2020г. №193 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющие образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020 г» (зарегистрирован Минюстом России 13 мая 2020г., регистрационный №58349) и от 11 декабря 2020 № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Возрастного состава педагогических работников

МБДОУ «Детский сад №11 «Лесной уголок».

период	всего педагогических работников	до 35 лет	от 35 до 55 лет	пенсионного возраста
2020	11	2	8	1

Образовательный уровень педагогических работников

МБДОУ «Детский сад №11 «Лесной уголок».

период	всего педагогических работников	с высшим образованием	со средне – специальным образованием	неоконченным высшим
2020	11	7	4	-

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, за 2020 год два педагога прошли курсы

повышения квалификации в формате онлайн. Все педагоги ДООУ участвовали в онлайн-вебинарах, педагогических сообществах, знакомились дистанционно с опытом работы коллег других дошкольных учреждений.

Педагоги в течение 2020 года принимали активное участие в конкурсах, в которых занимали призовые места, большинство конкурсов проходили дистанционно, в режиме онлайн.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Проанализировав этот период на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности, выявлено, что педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки дистанционных занятий и проведения их в режиме онлайн. 95% педагогов отметили, что ранее в их практике не использовалась такая форма работы. Выявились компетенционные дефициты в области подготовки заданий дистанционного обучения.

Вывод: педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, в ДООУ созданы условия для профессионального развития педагогов, необходимо в 2021 году мотивировать педагогов на повышения уровня квалификации, обеспечить повышения уровня знаний педагогов о проведении и подготовки дистанционных форм обучения.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературы, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году пополнились учебно-методические комплекты к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели: наглядно-дидактические пособия:

- серии «Рассказы по картинкам», «Искусство детям», «Народные промыслы»;
- картины для рассматривания;
- рабочие тетради;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методической кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: принтера, 2 компьютера, 3 ноутбука, 4 мультимедийных проектора;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ..

7. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -6;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда- 2;
- музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом – 1;
- медицинский блок- 1;
- пищеблок- 1;
- кастаная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, которые включают в себя игровую, познавательную и обеденную зоны.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр искусств, центр игр и игрушек, театральный центр, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр науки и природы, центр строительства, центр математики и настольных игр, центр песка и воды, речевые центры, центр сенсорики. Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организован спортивный центр, в физкультурном зале размещено разнообразное оборудование; в музыкальном зале проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей. Для физкультурных занятий создана спортивная площадка.

В детском саду созданы условия для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

В кабинете психолога имеется игровой материал для всех возрастных групп, игры для релаксации детей, и т.д.

В кабинетах учителя – логопеда имеются наглядные учебные пособия, настенная доска, дидактические пособия по познавательному развитию, для развития фонематического восприятия и звука: сигнальные кружки для изучения звуков, пособия для установления звука в определенных словах, специальные картинки, настольно-печатные игры и т.д.

Существуют средообразующие элементы, позволяющих детям моделировать пространство самостоятельно.

Детский сад имеет выход в интернет, имеет 2 компьютера, 3 ноутбук для использования в образовательной деятельности, 4 принтера, 3 сканера, 5 экранов, 4 проектора, ведется сайт образовательной организации, имеется электронная почта.

Вывод: Материально – техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения ДООУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, планшетов, компьютеров) в группах детского сада;
- недостаточное количество в ДООУ выходов в интернет;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения для дистанционных форм работ.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ:

- учреждение функционирует в режиме развития.
- хороший уровень освоения детьми программы.
- в ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	83
в режиме полного дня (8–12 часов)		83
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	81
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и	человек (процент)	

ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания		83 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	41 (49%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		42 (51%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	6 (54%)
первой		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0
больше 30 лет		3 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0

от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	292,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Скорикова Анна Сергеевна

Действителен с 25.05.2021 по 25.05.2022