**Консультация для педагогов о логопедическом массаже.**

 В  последние годы наблюдается устойчивый рост нарушений  речи у детей. Причем, характер речевых патологий стал сложнее и,  в основном, имеет комбинированную форму: у детей одновременно нарушаются речь, развитие высших психических функций, состояние общей и мелкой моторики, ориентирование в пространстве, эмоционально-волевая сфера, творческая активность. Если эти нарушения вовремя не исправить в детском возрасте, то затем возникают трудности общения с окружающими, мешая детям в полной мере раскрыть свои  способности и интеллектуальные возможности. Всё это подталкивает к поиску  эффективных методов и форм  в коррекционной работе. Одним их таких методов является логомассаж.

 **Логомассаж** — активный метод механического воздействия, который изменяет состояние мышц, нервов, кровеносных сосудов и тканей периферического речевого аппарата.

 Логомассаж представляет собой одну из логопедических техник, способствующих нормализации произносительной стороны речи и эмоционального состояния лиц, страдающими речевыми нарушениями. Массаж используется при дизартрии (имеются нарушения тонуса мышц), в том числе и ее стертые формы, заикании,  нарушения голоса.

 Детям со значительными речевыми расстройствами (алалия, дизартрия, дислалия, обусловленная укороченной подъязычной уздечкой и др.)

**Польза логомассажа**

 Логомассаж оказывает благоприятное физиологическое воздействие на организм,  улучшает секреторную функцию кожи, активизирует ее лимфо - и кровообращение а следовательно, улучшает ее питание, повышает обменные процессы. Под влиянием логомассажа капилляры расширяются, увеличивается газообмен между кровью и тканями (кислородная терапия тканей). Ритмические  массажные  движения, облегчают продвижение крови по артериям, ускоряют отток венозной крови.

 Массаж оказывает рефлекторное воздействие на всю лимфатическую систему, улучшая функцию лимфатических сосудов. Существенно изменяется под влиянием массажа состояние мышечной системы. В первую очередь повышаются эластичность мышечных волокон, сила и объем их сократительной функции, работоспособность мышц, восстанавливается их активность после нагрузки. Дифференцированное применение различных приемов логопедического массажа позволяет понизить тонус при спастичности мышц, и напротив, повысить его при вялых парезах артикуляционной мускулатуры.

 Это помогает формированию и осуществлению активных произвольных, координированных движений органов артикуляции. Проводится логопедический массаж после обследования мышц речевого аппарата. Между силой воздействия при массаже и ответной реакцией организма существует сложная зависимость. При легком, медленном поглаживании снижается возбудимость массируемых тканей, а    при интенсивных возбудимость повышается.

**Эффективность логомассажа**

 Логомассаж оказывает общее положительное воздействие на организм в целом, вызывая благоприятные изменения в нервной и мышечных системах, играющих основную роль в речедвигательном процессе. У детей с речевыми нарушениями, получающих логопедический массаж, наблюдается: Нормализация мышечного тонуса общей, мимической и артикуляционной мускулатуры. Уменьшение проявления парезов и параличей мышц артикуляционного аппарата, снижение патологических двигательных проявлений мышц речевого аппарата (синкинезии, гиперкинезы, судороги и т.п.).  Увеличение объема и амплитуды артикуляционных движений. Активизация тех групп мышц периферического речевого аппарата, у которых имелась недостаточная сократительная активность, формирование произвольных координированных движений органов артикуляции.

**Задачи логомассажа.**

 Основными задачами логопедического массажа являются: - нормализация тонуса мышц артикуляционного аппарата (в более тяжелых случаях — уменьшение степени проявления двигательных дефектов артикуляционной мускулатуры: спастического пареза, гиперкинезов, атаксии, синкинезии); - активизация тех групп мышц периферического речевого аппарата, в которых была недостаточная сократительная способность (или включение в процесс артикулирования новых групп мышц, до этого бездействующих); - стимуляция проприоцептивных ощущений; - подготовка условий к формированию произвольных, координированных движений органов артикуляции; - уменьшение гиперсаливации; - укрепление глоточного рефлекса; - афферентация в речевые зоны коры головного мозга (для стимуляции речевого развития при задержке формирования речи).

**Противопоказания логомас**сажа

 Противопоказаниями для проведения логомассажа являются инфекционные заболевания (в том числе ОРВИ, грипп), заболевания кожи, герпес на губе, стоматит, конъюнктивит. С большой осторожностью следует применять массаж у детей с эписиндромом (судорогами), особенно, если ребенок плачет, кричит, вырывается из рук,    у него «синеет» носогубный «треугольник» или отмечается тремор подбородка.

**Как   проводится   логомассаж**

 В теплом, хорошо проветренном помещении. Обычно массаж рекомендуется проводить циклами по 10-15-20 сеансов, желательно каждый день или через день. После перерыва на 1-2 месяца цикл можно повторить.

При определенных обстоятельствах, когда массаж невозможно делать часто и регулярно, допускается его проведение в течение более длительного времени, но реже. Длительность одной процедуры может варьировать в зависимости от возраста ребенка, тяжести речедвигательного нарушения, индивидуальных особенностей и т. д.

 Начальная длительность первых сеансов составляет от 1-2 до 5-6 минут, а конечная — от 15 до 20 минут. В раннем возрасте массаж не должен превышать 10 минут, в младшем дошкольном — 15 минут, в старшем дошкольном и школьном возрасте — 25 минут.

 Правильное положение тела при логопедическом массаже. Перед началом сеанса массажа тело ребенка необходимо привести в правильное положение. Правильная поза способствует нормализации мышечного тонуса (обычно — расслаблению), делает более свободным дыхание.

 При логомассаже наиболее оптимальны следующие положения:

В положении лежа на спине под шею ребенка подкладывается небольшой валик, позволяющий несколько приподнять плечи и откинуть назад голову; руки вытянуты вдоль тела; ноги при этом лежат свободно или несколько согнуты в коленях (под колени ребенка также можно положить валик).

Ребенок — в положении полусидя в кресле с высоким подголовником; Ребенок — в положении полусидя в откидывающемся детском стульчике.

 **Основные виды логомассажа:**

 Классический ручной логомассаж  – применяется без учета рефлекторного воздействия и проводится вблизи от поврежденного участка тела или непосредственно на нем. Основные приемы ручного классического массажа это: поглаживание, растирание, разминание и вибрация. Для выполнения данных приемов при массаже языка логопеды часто используют зубные щетки с мягкой щетиной, шпатели, соски и др.

 Точечный массаж – разновидность лечебного массажа, когда локально воздействуют расслабляющим или стимулирующим способом на биологически активные точки (зоны) соответственно показаниям при заболевании или нарушении функции.

 Самомассаж -  определение массажа вытекает из его названия. Массаж ребенок делает себе сам. Это может быть как массаж лица руками, так и, например, массаж языка с помощью зубов (артикуляционной упражнение “Причешем язычок”, когда ребенок с силой проталкивает язык через сомкнутые зубы).

 Дети с тяжелыми нарушениями речи (алалия, дизартрия, дислалия обусловленная укорочением подъязычной уздечкой) рекомендовано проводить логомассаж циклом 20-30 сеансов, ежедневно либо через день. После  перерыва 1-2 месяца цикл можно повторить.

Детям с нарушением речи средней степени тяжести (дислалия) рекомендуется проводить циклом 10 сеансов ежедневно, либо через день. После  перерыва 1-2 месяца цикл можно повторить.