

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Лесной уголок»
города – курорта Железноводска Ставропольского края

Принято
решением Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 11 «Лесной уголок»
протокол № от «21» 08 2020 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 11 «Лесной уголок»
А.С.Скорикова

приказ № 1024
от «29» 2020 г.

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №11 «Лесной уголок»
за 2019 год.

Содержание

I. Аналитическая часть.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование ДООУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Лесной уголок» города-курорта Железноводска Ставропольского края (Далее – ДООУ).

Сокращенное наименование ДООУ: МБДООУ «Детский сад №11 «Лесной уголок» города-курорта Железноводска Ставропольского края.

ДООУ является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штампы.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 6185 от 08.05.2019 г. Срок действия – бессрочно.

Учредителем и собственником ДООУ является муниципальное образование - город-курорт Железноводск.

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 357401, Ставропольский край г. Железноводск ул. Коасякина, 47.

Телефон: 8(97932) 4-37-14

Электронный адрес: ds_dubovka@bk.ru

Сайт учреждения: <http://5082/maam.ru>

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение.

Режим работы: с 7.00 до 19.00, в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

2. Система управления организацией.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Работу ДООУ регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Основная общеобразовательная программа ДООУ
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положения об органах самоуправления и различных комиссиях;
- Годовой план работы;
- Расписание непрерывной образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение о системе оплаты труда работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;

- Положение о платных услугах;
- другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Органы управления МБДОУ «Детский сад № 11 «Лесной уголок» и их функции.

1. Заведующий МБДОУ «Детский сад №11 «Лесной уголок»:

- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;
- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом;

2. Совет родителей МБДОУ «Детский сад №11 «Лесной уголок» рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

3. Педагогический совет МБДОУ «Детский сад №11 «Лесной уголок» осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений;

4. Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад №11 «Лесной уголок» реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Согласно Уставу, Детский сад в своей деятельности обеспечивает достижение следующей цели: воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В учреждении функционируют 6 групп, из них 1 группа коррекционной направленности для детей с нарушениями в речи; 2 группы общеобразовательной направленности; 1 оздоровительная группа; 1 группа коррекционной направленности для детей с РАС.

№	Группа	Возраст детей
1.	Первая младшая группа «Смешарики»	2-3 лет
2.	Вторая младшая группа «Улыбка»	3 -4-года
3.	Подготовительная группа «Почемучки»	6-7 лет
4.	Старшая логопедическая группа «Непоседы»	5-6 лет
5.	Группа компенсирующей направленности для детей с РАС «Солнышко»	5 – 7 лет
6.	Оздоровительная группа «Светлячки»	4-5 лет

Численный состав контингента воспитанников ДОУ

Общий – 110 человек;

Общеобразовательные группы – 74 человек;

Оздоровительная группа – человек 17 человек.

Группы компенсирующей направленности – 19 человека.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Воспитательно-образовательная работа осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательнообразовательной системы являются:

- личносно - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.

- конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект - субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями.

- реализация модели субъект - субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики.

- открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями города.

Формы организации воспитательно-образовательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.).

В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строятся на основе личносно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

В Детском саду при участии педагогов, медицинских работников, педагога-психолога и учителя-логопеда обеспечивается коррекция физического, психического и речевого развития детей с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, педагогический коллектив основной целью своей работы видит:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- охрана и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение достаточного уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития;
- создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;
- использование традиционных, развивающих, инновационных технологий, направленных на обновление учебно-воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и на интеллектуальное развитие.
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- координация подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи.

Особенности осуществления образовательного процесса.

Организация воспитательно -образовательного процесса и предметно-развивающей среды в Детском саду имеет следующие особенности:

- созданы организационно-методические условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- физическое развитие, обучение плаванию, оздоровительно-профилактическая работа осуществляется по региональной программе «Здоровье» П.П. Болдурчиди;
- формирование естественно-научных представлений, экологической культуры, воспитание патриотических чувств у дошкольников осуществляется по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и «Юный эколог» С.Н.Николаевой с использованием регионального компонента;
- в образовательной и совместной деятельности по познавательно-речевому развитию используются современные развивающие технологии;
- дошкольники старшего возраста обучаются английскому языку;
- разнообразные творческие способности детей активизируются на занятиях кружков по различным направлениям развития;
- предоставляются дополнительные платные услуги по оздоровительному плаванию;
- образовательная деятельность организуется по подгруппам, применяются разные формы проведения развивающих занятий;
- используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребёнка;
- ведется работа с одаренными детьми по познавательно-речевому и физическому направлениям развития;
- оказывается помощь детям, родителям, педагогическому персоналу со стороны психологической службы (диагностика, консультации, тренинги, коррекционная работа);
- организована пропедевтическая работа в каждой возрастной группе по раннему выявлению нарушений речи;
- создана система психолого-педагогического сопровождения детей в группах компенсирующей направленности

- оборудованы логопедические кабинеты, кабинет психолога и развивающих игр, музыкальный, спортивный залы, бассейн, сауна;
- при организации воспитательно-образовательного процесса в разных возрастных группах учитывается многонациональный состав контингента воспитанников;
- действует система физкультурно-оздоровительной работы в разных возрастных группах с использованием здоровьесберегающих технологий (сауна, полоскание горла, хождение по массажным дорожкам, закаливание, гимнастика после сна, дыхательная, глазная и релаксационная гимнастики; физкультурные уголки в группах, проведение сезонных олимпиад, спортивных праздников), в летний период используются природные факторы (приём минеральной воды, солнечные ванны, закаливание, стопотерапия, прогулки в парк);

Организация учебно-воспитательного процесса осуществлялась по основной образовательной программе, предусматривающей использование следующих программ и развивающих технологий по направлениям развития воспитанников.

**Использование современных программ, методик, технологий
в вариативной части основной образовательной программы**

Обязательная часть	Вариативная часть	группы
общеобразовательная программа «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы	Л.Н.Павлова «Раннее детство: развитие речи и мышления» методическое пособие, речь и познавательное развитие Л.Н.Павлова «Раннее детство в системе вариативного дошкольного образования» игровая, музыкальная, продуктивная деятельности. П.П.Болдурчиди программа «Здоровье»- физическое развитие Л.Ю.Кострыкина «Малыши, физкульт-привет! Методика работы с детьми раннего возраста по развитию основных движений» А.С.Галанов «Игры, которые лечат» познавательное и речевое развитие- Развивающие технологиииДьенеша, Кюизенера, В.В.Воскобовича- сенсорика, ФЭМП, мелкая моторика, речь	первая младшая группа
общеобразовательная программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы	Речевое развитие О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду А.К.Бондаренко "Словесные игры в детском саду» Л.Г.Венгер «Развитие познавательных способностей в процессе дошкольного воспитания» (Мнемосхемы). Е.А. Алябьева «Игровые технологии. Развитие воображения и речи детей 4-7 лет» Развивающие технологиииДьенеша, Кюизенера, В.В.Воскобовича Е.А.Юзбекова «Ступеньки творчества» (мнемосхемы, таблицы, игры для интеллектуального развития)	младшая, средняя группа, старшая, подготовительная
	Познавательное развитие Р.М.Литвинова «Региональная культура» Г.А.Репина «Математическое развитие	младшая, средняя, старшая, подготовительная

	дошкольников» В.П.Новикова «Математика в детском саду» С.Н.Николаева Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» Т.И.Ерофеева «Дошкольник изучает математику» О.А.Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Развивающие технологии Дьенеша, Кюизенера, В.В.Воскобовича Г.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром и природой, художественной литературой» Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Е.А.Юзбекова «Ступеньки творчества» (мнемосхемы, таблицы)	
	Физическое развитие П.П.Болдурчиди Программа «Здоровье» Т.И.Осокина программа «Обучение плаванию в детском саду» А.С.Галанов «Игры, которые лечат» В.Т.Кудрявцев «Развивающая педагогика оздоровления» Л.Н. Сивачева «Развитие физических качеств с помощью нестандартного оборудования» К.К.Утробина «Занимательная физкультура для дошкольников» М.Н.Попова «Двигательно-игровая среда физкультурного зала» Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр. Методическое пособие» И.В.Чупаха ,Е.З.Пужаева, И.Ю.Соколова «Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе» В.Г.Фролов «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» Т.И.Осокина ,Е.А.Тимофеева «Игры и развлечения на воздухе»	младшая, средняя, старшая, подготовительная
	Художественно-эстетическое развитие Г.С.Швайко Программа «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» А.И.Буренина программа «Ритмическая мозаика» О.П.Радынова программа «Музыкальные шедевры» Т.Э.Тютюнникова программа «Элементарное музицирование с дошкольниками» Р.М.Литвинова «Региональная культура» Г.Н.Давыдова «Детский дизайн. Поделки из	младшая, средняя, старшая, подготовительная младшая, средняя, старшая, подготовительная

	бросового материала» З.В.Лиштван «Конструирование»	
	Социально-коммуникативное развитие О.Л.Князева программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я-ты-мы» С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь и радуюсь» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.А. Аралина «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности» Н.Михайленко «Организация сюжетной игры в детском саду» А.В.Калинченко, Ю.В.Микляева, В.Н.Сидоренко «Развитие игровой деятельности дошкольников»	средняя старшая, подготовительная младшая, средняя, старшая, подготовительная

Коррекционное образование в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи осуществляется по комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В.Нищевой. В компенсирующей группе для детей с РАС, коррекционное образование осуществляется по программе Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта».

Режим дня в детском саду составлен с учётом климатических условий региона и наличия бассейна. В представленных примерных режимах дня разных возрастных групп выделено время на организованную образовательную, самостоятельную, совместную деятельность и физкультурно-оздоровительную работу. Продолжительность образовательной и самостоятельной деятельности, прогулки, дневного сна соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Режим дня ориентирован на возрастные особенности детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет 5,5 – 6 часов. В Детском саду организован дневной сон продолжительностью не менее 2-2,5 часов. Ежедневная продолжительность прогулки детей не менее 4 - 4,5 часа, в летнее время до 6 часов. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Детский сад обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с десятидневным меню. Прием пищи осуществляется согласно режиму возрастной группы.

Детский сад устанавливает максимальный объем нагрузки воспитанников во время занятий, соответствующий федеральным государственным требованиям к содержанию и методам воспитания и обучения в Детском саду и с учетом санитарно-гигиенических требований:

- в первой младшей группе раннего возраста допускается проводить одно занятие - в первой половине дня, второе - во второй половине дня, продолжительностью до 10 минут;
- во второй младшей группе максимально допустимое количество занятий в первой половине дня не превышает двух, продолжительностью до 15 минут;
- в средней группе максимально допустимое количество занятий в первой половине дня не превышает двух, продолжительностью до 20 минут;

-в старшей группе максимально допустимое количество занятий в первой половине дня не превышает трех, продолжительностью до 25 минут;

-в подготовительной группе максимально допустимое количество занятий в первой половине дня не превышает трех, продолжительностью до 30 минут.

Занятия для детей старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Занятия по дополнительному образованию проводятся с детьми старшего дошкольного возраста один раз в неделю, продолжительностью 25-30 минут.

Воспитательная работа.

Для выбора правильной стратегии воспитательной работы, в начале учебного года был проведен анализ состава семей воспитанников. Анализ дал следующие результаты:

1. По социальному составу преобладает:

- полная семья – 90,8%
- неполная семья – 9,4%

2. По возрастным категориям:

- родители до 30 лет – 58,2%
- родители до 40 лет – 38,3%
- родители до 50 лет – 3,5%

3. Образовательный уровень родителей:

- высшее образование – 45%
- среднее специальное – 40%
- среднее – 15%

4. По занятости:

- в социальной и бюджетной сфере – 22,7%
- в коммерческой сфере – 41,1%

5. По количественному составу детей в семье:

- 1 ребенок – 31%
- 2 ребенка – 58%
- 3 ребенка – 11%

Проанализировав семьи воспитанников можно говорить о тенденциях в развитии современной семьи:

- повысился образовательный уровень семьи;
- увеличилось количество детей в семье;
- увеличилось количество молодых семей;

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДООУ применяется технология работы с родителями, включающая:

- адаптационный период (знакомство с ДООУ, заключение договоров);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи;
- разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- реализация общих мероприятий: родительские собрания, консультации, совместные праздники и развлечения, обустройство ДООУ.
- дифференцированная работа с семьями: посещение ребенка на дому, буклеты, индивидуальные беседы.

Сотрудничеству с семьей уделялось достаточно внимания. Родителям предоставлялась полная информация об образовательной деятельности.

Педагогами проводились:

- групповые, индивидуальные консультации по освоению детьми основной общеобразовательной программы, индивидуальных особенностях детей;
- родительские собрания согласно тематике годового плана;
- оформлялись стенды, где родители могли ознакомиться с деятельностью детей в группе каждый день, примерным перечнем основных видов деятельности, режимом дня.

Проведены были общие собрания для родителей вновь прибывших детей «Давайте знакомиться», так же было проведено общее собрание для родителей всех групп «Начало учебного года», «Профилактика гриппа».

Были проведены совместные мероприятия для детей и родителей:

- спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья (февраль), «Самый сильный, смелый, ловкий» (февраль):

- интеллектуальная игра для будущих первоклассников «Умники и умницы- 2019» (октябрь)

- смотры-конкурсы «Юные чтецы» (онлайн);

- выставка «Дары осени»

- «Самая талантливая мамочка моя», посвященные Дню Матери (ноябрь)

- «Лучшее оформление групп к Новому году» (декабрь);

- Акции «Окна победы», «Свеча Подеды», «Бессмертный полк»;

- «Лучшая площадка ДОУ» (май).

В детском саду ведет свою работу Консультационный пункт, утвержденный Приказом заведующего ДОУ. Консультационный пункт оказывает методическую, диагностическую и консультативную помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. В Консультационном пункте ДОУ, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому и проживающих территориально к ДОУ. Информация о работе консультационного пункта ДОУ размещена на Интернет-сайте ДОУ.

Дополнительное образование.

В ДОУ уделяют внимание гармоничному развитию личности с учетом интересов каждого ребенка, в связи с этим активно работает система дополнительного образования, которая охватывает все направления.

Дополнительное образование.

№	Наименование дополнительной образовательной услуги	Руководитель
1.	«Мир сенсорики»	Целябина М.П.
2.	«Волшебные ладошки»	Целябина М.П.
3.	«Теремок»	Куликова Е.Н.
4.	«Занимательный английский»	Попова В.Н.
5.	«Умные дети»	Климова С.А.
6.	«Музыка и движение»	Скалабан С.В.
7.	«Песок - волшебная страна»	Кичикова К.Г.
8.	«Говорим правильно»	Бондаренко Е.С.
9.	«АБВГдейка»	Ефремова О.В.
10.	«Волшебный рисунок»	Пархоменко Т.А.

4.Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В ДОУ работают квалифицированные и компетентные педагоги, которые создают условия для всестороннего развития детей: предметно-развивающей среда ДОУ создана в соответствии с ФГОС ДО . Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы, а также территории, прилегающей МБДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря

обеспечивает: игровую, познавательную, двигательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников.

Результаты педагогической диагностики показали что - 85 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.04.2020 по 24.04.2020 проводилось анкетирование родителей по оценке качества работы ДООУ, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 %;

По результатам анкетирования можно сделать выводы, что родители в высокой степени удовлетворены работой ДООУ и качеством предоставляемых услуг.

5.Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляют 11 педагогов. Педагоги ДООУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации.

Квалификационный уровень педагогических работников

МБДОУ «Детский сад №11 «Лесной уголок».

период	всего педагогических работников	имеют высшую квалификационную категорию	имеют первую квалификационную категорию	аттестованных на соответствие занимаемой должности	не имеют квалификационной категории
2019	11	1	5	2	3

Возрастного состава педагогических работников

МБДОУ «Детский сад №11 «Лесной уголок».

период	всего педагогических работников	до 35 лет	от 35 до 55 лет	пенсионного возраста
2019	11	3	8	1

Образовательный уровень педагогических работников

МБДОУ «Детский сад №11 «Лесной уголок».

период	всего педагогических работников	с высшим образованием	со средне – специальным образованием	неоконченным высшим
2019	11	7	4	-

Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, за 2019 год прошли курсы повышения квалификации 2 педагога. Все педагоги ДООУ участвуют вебинарах, педагогических сообществах, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

6. Учебно – методическое обеспечение.

В методическом кабинете детского сада собрана необходимая методическая литература по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. Имеется достаточное количество художественной литературы для чтения дошкольникам разных возрастных групп, а также пособия по организации с дошкольниками различных видов деятельности. По всем возрастным группам есть методическая литература по организации воспитательно-образовательного процесса по направлениям развития.

Программы, методические пособия и технологии, используемые в воспитательно -образовательном процессе

Направления развития	Программы и технологии
Физическое	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Программа П.П.Болдурчиди «Здоровье» Кострыкина Л.Ю. «Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста». 4-7лет».
Познавательное и речевое	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», «Занятия по развитию речи», «Приобщение детей к художественной литературе». Дыбина О.В. «Ребенок и окружающий мир», «Занятия по ознакомлению с окружающим миром». Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду» Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в д/с». Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений» Воскобович В.В. «Сказочные лабиринты игры» Финкельштейн Б.Б. «Логические блоки Дьенеша», «Цветные счетные палочки Кюизенера». Веракса Н. Е., Веракса А. Н. «Проектная деятельность дошкольников» Крашенинников А.В. «Развитие познавательных способностей детей 4 – 7 лет» Дыбина О. Б. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастным группам) Куцакова Л.В. «Конструирование и Художественный труд в детском саду», «Занятия по конструированию из строительного материала», «Занятия с дошкольниками по конструированию и художественному труду», «Творим и мастерим». Дыбина О.В. «Творим, изменяем, преобразуем».

Социально-коммуникативное	Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Нравственное воспитание в детском саду» Комарова Т.С., Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» Программа адаптации детей к ДОУ. Севостьянова Е.О. «Дружная семейка» Князева О.Л. «Я-ты-мы». Программа социально-эмоционального развития дошкольников Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», «Здравствуй, я сам!» Лапина И.В. «Адаптация детей при поступлении в детский сад»
Художественно-эстетическое	Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду» Ветлугина Н.А. «Музыкальное воспитание в детском саду» Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», «Детское художественное творчество». Соломенникова О.А. «Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством». Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Грибовская А.А. «Коллективное творчество дошкольников».

III. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет.	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.	88 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 человек 17%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек 17 %
1.5.3	По присмотру и уходу	19 человек 17 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4человека 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4человек 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 55%
1.8.1	Высшая	1 человек 9%
1.8.2	Первая	5человека 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек%
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	10 человек 90%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	17 человек 100 %

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/110 (1/10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	нет
2.2	Наличие музыкального зала	Да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №11 «Лесной уголок»

А.С.Скорикова

