



Климова Светлана Александровна, воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 11 «Лесной уголок»
города-курорта Железноводска Ставропольского края

ГОРОДСКОЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ-2022 ГОДА»

Конкурсное задание заочного тура
«Педагогическое мероприятие с детьми старшего
дошкольного возраста»
Тема: «Удивительный город»



Цель: создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством ознакомления с миром животных.

Задачи:

Образовательные:

- 1.Расширять представления детей о животных, их внешнем виде и образе жизни.
- 2.Учить понимать зависимость между внешним видом животного, средой его обитания, особенностями питания.
- 3.Уточнить первоначальное представление детей об органе обоняния.
- 4.Расширять и активизировать словарь детей.
- 5.Упражнять в умение употреблять в речи относительные прилагательные, определения.

Развивающие:

- 1.Развивать речевую активность, наблюдательность, смекалку, зрительное и слуховое восприятие.
- 2.Развивать память, мышление, внимание, общую и мелкую моторику.
- 3.Развивать связную речь и навыки общения, общие речевые навыки.
- 4.Развивать способность к суждению.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать активность, инициативность, самостоятельность.
- 2.Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к животным.
- 3.Формировать навыки произвольного поведения.

Образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

Словарная работа: муравьед, хобот, пеликан, экскурсовод.

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно – исследовательская, продуктивная.

Предварительная работа: беседа об органе обоняния.

Материалы и оборудование: мультимедиа «Рупор», подборка слайдов «Животные с необычными носами»; стаканы с наполнителями с карточки с изображением предметов для игры «Узнай по запаху»; заготовки и коктейльные трубочка для конструирования «Дудочки-язычка»;

Климова Светлана Александровна, воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 11 «Лесной уголок»
города-курорта Железноводска Ставропольского края

зашумленные картинки с животными жарких стран и маркеры по количеству детей; две координационные дорожки; игровое поле и мячики для игры «Рыболовы»; магнитная доска с фото-магнитами, лазерная указка.

Ход НОД.

I. Вводная часть.

1 слайд. На экране мультимедийный рупор говорит: «Внимание! Внимание! Экскурсия начинается, просьба экскурсионную группу занять свои места»

2 слайд *(На экране арка с надписью «Носогород»).*

Воспитатель: Меня зовут Светлана Александровна, сегодня вашим экскурсоводом буду я. На протяжении всей экскурсии будет производиться фотосъемка в режиме «моментального фото», а в конце нашей встречи вы получите памятные сувениры.

Сегодня мы с вами посетим Носогород. Как вы думаете, кто являются жителями Носогорода?

Предполагаемые ответы детей: Носы.

Воспитатель: А разве может нос жить сам по себе?

Предполагаемые ответы детей: Нет.

Воспитатель: В Носогороде мы познакомимся с обладателями необычных носов. Перед началом экскурсии, назовите правила посещения Носогорода.

3 слайд *(На экране схемы с правилами)*

Предполагаемые ответы детей: Нельзя шуметь; нельзя кормить животных; нельзя мусорить; нельзя дразнить жителей город

Воспитатель: Инструктаж проведен! Прошу предъявить билеты!

Предполагаемые ответы детей: У нас нет билетов.

Воспитатель: Как нет билетов!? Ваш билет - это ваша улыбка.

Улыбнитесь мне, а я вам. Улыбаясь, мы дарим частичку своего хорошего настроения друг другу.

II. Основная часть.

Воспитатель: Ну что, готовы? Тогда в путь!

4 слайд *(Звучит песня из м/ф «Бременские музыканты, дети за воспитателем идут друг за другом, останавливаются перед экраном)*

5 слайд *(На экране улица Носогорода с темными силуэтами животных)*

Воспитатель: Посмотрите, это главная улица Носогорода. Что бы познакомиться с первым жителем города, отгадайте загадку:

Серый толстый великан

Нос как будто длинный кран

На спине прокатит он

Озорной ушастый.....

Предполагаемые ответы детей: Слон.

6 слайд *(На экране изображения слона)*

Воспитатель: Обратите внимание на нос слона. Как он называется?

Предполагаемые ответы детей: Хобот.

Воспитатель: Верно! Хобот является не только носом, но и губой и дополнительной рукой, хоботом слон очень хорошо различает даже незначительные запахи.

Д/и «Узнай по запаху». *(Чеснок, зерна кофе, лимон, хвоя)*

Воспитатель: Подойдите к столу, спрячьте руки за спину наклонитесь к стаканам и попробуйте определить запах и соотнести его с картинкой.

(Дети проходят к столу и определяют по запаху предмет, который находится в стакане под непрозрачной крышкой с отверстиями)

У кого получилось узнать запах и найти к нему соответствующую картинку?

Предполагаемые ответы детей: У меня пахнет лимоном, у меня чесноком и т.д

Воспитатель: Молодцы, все смогли определить предметы по запаху! Продолжаем нашу экскурсию!

7 слайд *(На экране улица Носогорода с темными силуэтами животных и изображением слона).*

Воспитатель: А как вы думаете в направлении какого жителя мы двинемся?

Предполагаемые ответы детей: Белка, лиса и т.д

Воспитатель: Ваши версии интересны, но это муравьед.

8 слайд *(На экране изображение муравьеда).*

Воспитатель: Нос муравьеда – это на самом деле вытянутая морда, на конце которой есть нос и рот, в котором прячется длинный язык для ловли муравьев. А как вы на что поход нос муравья?

Предполагаемые ответы детей: на трубочку, на палку и т.д

Воспитатель: А на дудочку похож?

Предполагаемые ответы детей: да.

Конструирование из бумаги « Дудочки-язычки»

Воспитатель: Мы с вами сейчас сделаем дудочки-язычки. Укладываем бумажные заготовки горизонтально. Отклеиваем защитный слой клейкой ленты. Кладем справа на бумагу коктейльную трубочку, до отметки и сгибаем бумагу пополам, уравнивая края. Свободный край загибаем по ширине клейкой ленты. Скручиваем бумагу до начала коктейльной трубочки и посмотрите, что у нас получилось! Какие интересные дудочки-язычки! Давайте подуем в них.

Дыхательная гимнастика:

Носом - вдох,

А выдох ртом

Дышим глубоко, легко.

Развернулся язычок

Повторим ещё разок.

Воспитатель: Ну что почувствовали себя муравьями?

Предполагаемые ответы детей: Да.

9 слайд *(На экране улица Носогорода с темными силуэтами животных и изображением слона и муравья).*

Воспитатель: Как вы думаете кто же следующий житель Носогорода?

Предполагаемые ответы детей: Носорог.

Воспитатель: Правильно - носорог.

10 слайд *(На экране изображение носорога).*

Воспитатель: Название этого животного говорит само за себя. Это достаточно крупное африканское животное над верхней губой имеет массивный рог.

Пальчиковая гимнастика *(Дети повторяют все движения за воспитателем):*

Возле дома *(кисти рук сложить, имитируя крышу дома)*

У дороги *(руку сложить «полочкой» перед грудью)*

Жил несчастный носорог *(большие и указательные пальцы сложить вместе, остальные в замок)*

Рядом жили белок пять *(кисти рук подняты на уровень лица, пальцы растопырены, под счет загибаются все пальца, начиная с большого пальца)*

Четверо лягушек,

Трое зайцев под кустом,

Даже мышек двое.

Только носорог один целый день грустил-грустил *(большие и указательные пальцы сложить вместе, остальные в замок, имитируя движения головой носорога).*

Воспитатель: Носорогу очень одиноко. Давайте поможем носорогу завести новых друзей. Найдите изображение носорога на картинке и обведите его маркером.

(дети подходят к мольбертам и на зашумленных картинках «Животные жарких стран» находят изображение носорога и обводят его маркером)

Посмотрите, как много друзей появилось у носорога. Мне кажется, носорог нам даже улыбнулся!

10 слайд *(На экране изображение реки).*

Воспитатель: Посмотрите, что у нас на пути?

Предполагаемые ответы детей: Река.

Воспитатель: Как мы можем перебраться через реку?

Предполагаемые ответы детей: Переплыть на лодке, на катамаране, перелететь на воздушном шаре и т.д.

Воспитатель: Какие разнообразные у вас варианты, но мы с вами перейдем реку по двум мостикам. Разделитесь на две группы,стройтесь друг за другом, поставьте руки на пояс, ноги вместе и под весёлую музыку прыгайте по мостикам строго в заданном направлении.

Климова Светлана Александровна, воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 11 «Лесной уголок»
города-курорта Железноводска Ставропольского края

11 слайд *(На экране два мостика через реку, звучит музыка «Летка-енка», дети прыгают по следам на координационных дорожках в заданном направлении)*

Воспитатель: Молодцы, все перебрались через реку. Посмотрите, кто же встречает нас на берегу?

Предполагаемые ответы детей: Пеликан.

12слайд *(На экране изображение пеликана).*

Воспитатель: Правильно – пеликан! Птица эта отличается от других формой клюва. Такого большого и вместительного клюва нет ни у одной птицы на планете. Пеликан - отличный рыболов. А как вы думаете легко ему ловить рыбу?

Предполагаемые ответы детей: Да/нет

Воспитатель: А это мы сейчас проверим.

Игра «Рыболовы»

Воспитатель: Встаньте вокруг игрового поля, каждый встанет около лунки, двумя руками берёмся за петельки, вместе встаём и пробуем поймать рыбу.

Но, помните рыбу нужно ловить не спеша, не делать резких движений и быть внимательными.

(После того как дети взяли петельки в руки, воспитатель высыпает в центр игрового поля мячики с изображением рыб. Воспитатель играет вместе с детьми.)

Воспитатель: Как много рыбы вы поймали. Вы настоящие рыболовы!

III. Заключительная часть.

13 слайд *(На экране улица Носогорода с изображениями всех его жителей.)*

Воспитатель: Наша встреча подошла к концу. Сегодня мы познакомились только с небольшой частью обладателей необычных носов, в мире их гораздо больше, но это уже другая экскурсия.

Подойдите к фото стенду и найдите свою фотографию.

(Дети находят на стенде свои фотографии на магнитах)

14 слайд *(На экране арка с надписью «Носогород» под аркой расположены все жители Носогорода)*

Воспитатель: А сейчас традиционное фото на память *(дети подходят к воспитателю и делают совместное селфи-фото).*

Этот снимок я оставлю в коллекции фотографий посетителей Носогорода!

До встречи!