****

ГОРОДСКОЙ ЭТАП

ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ-2022 ГОДА»

Конкурсное задание заочного тура

«Моя педагогическая находка»

Конспект педагогического мероприятия с детьми

старшего дошкольного возраста

Тема: «По дорожкам радуги в подготовительную группу».



Участник конкурса: Климова Светлана Александровна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад №11 «Лесной уголок»

города-курорта Железноводска Ставропольского края

Почтовый адрес участницы: 357415 Ставропольский край,

город-курорт Железноводск, ул. Октябрьская д.106, кв.159

Моб.телефон: 8 (961) 457-19-09

E-mail: sklimova383@gmail.ru

**Цель:** обобщение и закрепление знания у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год.

**Задачи:**

**Обучающие**:

- закрепление характерных признаков времен года, названий месяцев, дней недели.

- упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь, имеют представление о смене частей суток.

- закрепление счёта количественных и порядковых числительных (в пределах 10 и обратно)

 - совершенствовать умение решать задачи на сложение и вычитание;

- совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов;

**Развивающие:**

-расширение словарного объёма детей, диалогической речи.

-развивать логическое мышление,

-закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи

- развивающая игра В.В. Воскобовича

**Воспитывающие:**

-воспитывать любознательность, наблюдательность

-воспитывать самостоятельность

**Используемы методы:**

Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение. А так же познавательный метод, (задачи, смекалки, социальный (формы работы, эмоциональный (атмосфера во время работы, интерес к заданиям, рефлексия (итоги, выводы, беседы по вопросам, контроль во время работы (устный, фронтальный, проверка друг у друга, поощрение)

**Материалы и оборудование:** подборка слайдов «Времена года»; разноцветные конверты с заданиями, карточки для игры «Назови...», карточки для дидактической игры «Волшебный квадрат», мяч.

 **Ход НОД:**

**1.Организационный момент**: Дети под музыку входят в групповую комнату, становятся полукругом.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся и подарим им свои улыбки и «Доброе утро».

 –Доброе утро (воспитатель «кладет» Доброе утро в ладошку ребенку, стоящему с краю, а он передает дальше и т.д.) А теперь давайте «выпустим» Доброе утро в группу! Все дети (раскрывая ладошки дуют) Доброе утро!

**Воспитатель:**

Для вас приготовила красивую картину, которую я сама нарисовала. Вот она, смотрите!

(Весенняя картина).

Хотела нарисовать радугу, но забыла последовательность дорожек.

Все дорожки не простые, а волшебные такие!

По дорожке кто пройдет - тот играет,

Много знает, всегда красиво говорит,

В подготовительную группу перейти спешит!

 Ребята, а вы хотите перейти в подготовительную группу? (да)

Тогда нам надо нарисовать красивую радугу, не перепутав порядок цветов.

 Дети, поможете мне вспомнить расположение цветов радуги? (да). Нарисовав радугу, мы перейдем в подготовительную группу. Хорошо?

**Воспитатель:** У меня для вас есть цветные конверты. В каждом конверте задание, которое необходимо выполнить, чтобы нарисовать определенный цвет радуги.

 Вы готовы пройти сложный путь по дорожкам радуги, проверить свои знания, чему мы с вами научились за год, и перейти в подготовительную группу.

Дети: да!

 Но прежде чем приступить к выполнению заданий, нам с вами нужно вспомнить, сколько цветов у радуги? (7). А назовите эти цвета. (Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый). Радуга придумала шутку - подсказку «Каждый охотник желает знать ,где сидит фазан».Первая буква каждого слова указывает на цвет.

 Воспитатель: Давайте, скорее, откроем 1 конверт с заданием! Ой, я что-то даже не знаю какой выбрать, вдруг опять ошибусь, перепутаю цвета. Помогите мне, какой цвет конверта выбрать первым?

Дети: Красный!

(открывают красный конверт)

**Читает задание «Назови времена года»**

Светает рано по утрам, весь снег растаял тут и там,

Ручей шумит как водопад, скворцы в скворечники летят,

Звенят под крышами капели, медведь с еловой встал постели,

Всех солнышко теплом ласкает, кто это время года знает?

Дети: весна.

**Слайд 1** (показывает картинку о весне) .

**Воспитатель:** Назовите весенние месяца? Сколько их? (3). Какие? (Март, апрель, май). После суровой, продолжительной зимы пришла весна. Давайте опишем словами, какая бывает весна?

(дети по очереди называют прилагательные к существительному)

Дети: Долгожданная, теплая, звонкая, солнечная, ласковая и т. д.

**Слайд 2**

(показываю картинку лето)

**Воспитатель:**А это ребята, какое время года? Правильно, лето. А назовите признаки лета. (Ответы детей) Какое лето бывает?

Дети: Жаркое, весёлое, яркое, цветочное и т. д.

**Воспитатель:** Назовите летние месяца. (Июнь, июль, август)

**Слайд 3** (картинка осень)

**Воспитатель:** Эта картинка, к какому времени году относится? *(осень)* Как вы догадались? Назовите осенние месяца? *(сентябрь, октябрь, ноябрь)* А назовите признаки осени *(улетают птицы, животные готовятся к спячке, заяц меняет окраску в белый цвет, деревья желтеют, опадают листья.)*

**Слайд 4**

(картинка зимы)

**Воспитатель:**Здесь, какое время года изображено? (зима) Как вы догадались? Назовите признаки зимы, полными ответами. *(Ответы- гололедица морозная температура земля покрывается снегом,приходят морозы.)* Перечислите зимние месяца. (Декабрь, январь, февраль)

**Воспитатель:**Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием. Вот и первую дорожку радуги можно нарисовать.

**Воспитатель:**Молодцы, ребята. Ой, что-то я устала…

Физкультминутка «Радуга»
В небе гром, гроза*.(Хлопки)*
Закрывай глаза! *(Закрыть глаза)*
Дождь прошел. Трава блестит, *(Сжимать, разжимать пальцы рук)*
В небе радуга стоит. *(Нарисовать в воздухе дугу)*
Поскорей, поскорей
Выбегай из дверей, *(Зовущие движения)*
По траве босиком, *(Бег на месте)*
Прямо в небо прыжком*. (Прыжки)*
Ладушки, ладушки!
По радуге, по радужке, *(Хлопки)*
По цветной дуге
На одной ноге. *(Прыжки на одной ноге)*
Вниз по радуге верхом,
И на землю кувырком! *(Присесть)*
(С. Маршак)

**Воспитатель:** Ребята, а каким следующим цветом дорожка радуги?

выбирают оранжевый 2 конверт.

**Воспитатель:** Чтобы нарисовать следующую дорожку радуги, вам необходимо правильно выполнить задание. Игра «Назови соседей».

- У вас на столе есть листочки на них написана цифра, подумайте и напишите рядом стоящие цифры.

- Порядковый счет и обратный счет (от 1 до 10; от 10 до 1). 1 ребенок – порядковый счет, 2 ребенок обратный счет считают.

**Воспитатель:** Молодцы ребята справились, и вот нарисуем оранжевую дорожку радуги.

**Воспитатель:** Ой, смотрите, вот на столе еще лежат цветные конверты - желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Какой выбрать, дети, подскажите!

**Воспитатель:** Путает детей. Дети выбирают правильный цвет - желтый 3 конверт. Воспитатель: Ребята, чтобы нарисовать следующую дорожку радуги, вам необходимо сделать следующее задание. Игра «ВОЛШЕБНЫЙ ДВУХЦВЕТНЫЙ КВАДРАТ». Ребята, давайте поближе рассмотрим, присаживайтесь все за столы, у вас на столах лежит геометрическая фигура. Скажите, как она называется?(квадрат) Правильно! Ребята, покажите мне у квадрата стороны и сколько их?(4)

А сколько углов(4).А покажите мне пожалуйста середину квадрата! А сколько цветов у нашего волшебного квадрата?(2). А какие? (красный и зелёный)

**Воспитатель:** Молодцы!Всё правильно вы сказали. Да это же ВОЛШЕБНЫЙ ДВУХЦВЕТНЫЙ КВАДРАТ!А почему его называют ВОЛШЕБНЫЙ?

*(Потому что из него можно складывать разные геометрические фигуры)*

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами станем волшебниками! И представим, что нам пришло письмо в красивом конверте. И нас пригласили в гости .Мы поплывём в гости на красивой лодке. Мы увидели красивый дом, в котором ждут нас угощения! Сладкое угощение -конфеты!И обратно плывём на лодке и превращаемся в детей! Ребята,вам понравилось волшебное путешествие?*(да)*

**Воспитатель:** Правильно выполнили, и рисуем ещё одну дорожку радуги.

**Воспитатель**: Вот у нас осталось уже только 4 цветных конверта, какой цвет выбираем? Какое же задание нам приготовлено?

Дети выбирают зеленый конверт 4.

Вот мы сейчас и посмотрим, кто из вас сможет правильно выполнить задание. «Карта с геометрическими фигурами»- Перед вами карта с геометрическими фигурами, несколько секунд вы запоминаете расположение фигур, а затем у себя за столами сложите точно так же, затем проверьте друг у друга.

- У кого ошибок не было?

- Кто справился с заданием?

- Какая геометрическая фигура находится в правом верхнем углу?

- Где расположен синий треугольник?

- Где расположен квадрат?

- Какие геометрические фигуры расположены в правом нижнем углу?

- Сколько геометрических фигур на карте?

 **Воспитатель:** Молодцы, ребята! И с этим заданием успешно справились! Рисуем следующую дорожку радуги.

**Воспитатель:** Итак, нам осталось выполнить лишь 3 задания. Открываем мы с вами уже, какой конверт? Вот перед нами уже и голубой 5 конверт. Какое же задание он нам приготовил?

**Воспитатель:** Вот и хитрые вопросы!

 *(Читает, дети отвечают*)

Кто скажет сколько дней в недели?

Расскажите по порядку дни недели.

- какой день недели после вторника

- сколько выходных в неделе

- какой день недели перед пятницей

- Спим мы ночью, а делаем зарядку… .(утром) .

- Солнце светит днем, а луна …. (ночью) .

- Ужинаем мы вечером, а спим … .(ночью)

**Воспитатель:.** Молодцы, ребята

**Воспитатель:.** Осталось у нас только 2 конверта, синий и какой… .фиолетовый. Какой надо теперь выбрать? - синий конверт 6 .

**Дидактические игры «Скажи наоборот»**

Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию.

Длинный – короткий;

 Большой – маленький;

 Высокий – низкий;

 Широкий – узкий;

 Толстый – худой;

 Далеко – близко;

 Вверху – внизу;

 Слева – справа;

 Вперед – назад;

 Один – много;

 Снаружи – внутри;

 Легкий – тяжелый;

Сильный - слабый;

Быстро - медленно.

**Воспитатель:** Хорошо. Остался у нас фиолетовый конверт.

**Дидактическое упражнение «Задачки в стихах»**

Семь веселых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться –

Сколько свинок у корытца? Пять.

С неба звездочка упала,

В гости к детям забежала.

Три кричат вослед за ней:

«Не забудь своих друзей!»

Сколько ярких звезд пропало,

С неба звездного упало? Четыре.

Пять цветочков у Наташи

И еще два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять? Семь.

Привела гусыня-мать

Шесть детей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки:

Три сынка, а сколько дочек? Три.

**Воспитатель:** Вот и нарисуем последнюю дорожку радуги. Выполнили все задания из 7 конвертов, и цвета радуги правильно сложили. Теперь, мы можем со своими знаниями смело перейдем в подготовительную группу!

Спасибо ребята что вы мне помогли снова собрать радугу

А я за ваши знания хочу всех похвалить и вручить медали.

Но, чтобы получить медаль нужно сказать, что больше вам понравилось и что интересного было на занятии.

*(Звучит музыка)*

Радуга дуга-дуга, унеси меня в луга

На травушку шелковую, на речку бирюзовую,

На теплый желтенький песок, где милый сердцу уголок

Мы по дорожкам радуги шагали, все сложные задания выполняли.

В подготовительную группу нам идти пора!