

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад №

11 «Лесной уголок»

А.С.Скорикова

Приказ № 80/1 от 08.09.2022 г.



**План работы наставника Поздняковой В.Н. с
наставляемым Перепелицей Ф.З.
на 2022 -2023 учебный год**

Наставляемый: Перепелица Фатима Зулкарнаевна

Статус наставляемого: новый педагог в коллективе, прошедший профпереподготовку без опыта работы в дошкольной организации.

Дата поступления на работу: 07.09.2022г.

Дата прохождения профпереподготовки : 30.11.2018 г.

Должность: воспитатель

Педагог–наставник: Позднякова Варвара Николаевна

Педагогический стаж: 17 лет

Должность: старший воспитатель

Цель: развитие профессиональных умений и навыков вновь поступившего в коллектив педагога, не имеющего опыта работы в дошкольной организации.

Задачи:

- оказание методической помощи специалисту без опыта работы в повышении уровня организации образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в оформлении и ведении документации воспитателя (перспективное, комплексно-тематическое, календарное планирование, план по самообразованию, мониторинг ит.д.);
- применение разных форм и методов в работе с детьми с ОВЗ старшей группа компенсирующей направленности детей с ТНР;
- помощь в организации НОД и коррекционной работы;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- углубленное изучение и применение инновационных технологий;
- применение разных форм работы с родителями (законными представителями) и т.д.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
-------------------	------------------	-------

1. Выявление знаний и затруднений у педагога в организации образовательной деятельности в начале года. 2. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. 3. Изучение образовательной программы «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой., Комплексной образовательной программы «Для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)»/ Под ред. Н.В.Нищевой. 4. Оказание помощи в оформлении и ведении документации воспитателя: перспективного, комплексно-тематического, календарного планирования, плана работы с родителями (законными представителями) и т.д. 5. Проведение мониторинга детского развития.	Анкетирование. Консультации и ответы на интересующие вопросы. Изучение видов мониторинга детского развития, форм его проведения, подбор диагностического материала, формы отчетности. Помощь в проведении мониторинга, написании отчета.	Сентябрь
1. Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям. 2. Виды и организация режимных моментов в ДОУ. Использование современных здоровьесберегающих технологий. 3. Выбор темы по самообразованию: составление плана; общие вопросы ведения	Консультации. Посещение занятий воспитателя. Обсуждение. Выявление затруднений. Оказание помощи. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы. Подбор литературы. Обсуждение и	Октябрь
портфолио профессиональных достижений педагога.	консультирование молодого педагога по теме. Составление плана. Подбор литературы.	
1. Обсуждение плана работы с родителями (законными представителями). Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями. Участие педагога в подготовке материала для родителей. 2. Определение темы для выступления на педагогическом совете.	Консультации. Подбор литературы для изучения. Совместное планирование работы с родителями. Участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Подготовка к выступлению, подбор и систематизация материала.	Ноябрь

1. Выявление проблем в педагогической деятельности воспитателя. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. 2. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Создание проекта с детьми.	Круглый стол с участием педагога-психолога с целью поиска решений по разрешению конфликтных ситуаций в группе. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Консультация. Ответы на интересующие вопросы. Анализ оформления плана проектной деятельности.	Декабрь
1.Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Анализ работы воспитателя в данном направлении	Консультация. Наблюдение за работой педагога (всовместной игровой деятельности с детьми). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Ответы на интересующие вопросы.	Февраль
1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду.	Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, способах их оформления.	Март
2. Использование в работе ИКТ.	Консультации по использованию презентаций в работе с детьми и родителями (законными представителями). Советы по целесообразности их использования.	Апрель
1.Подготовка к летне-оздоровительному периоду. 2. Итоговый мониторинг по образовательным областям. 3. Выступление на итоговом педсовете по теме самообразования. 4.Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. Изучение итогов мониторинга и их обсуждение. Написание отчетов. Анализ выступления. Обсуждение. Самоанализ работы молодого специалиста. Обсуждение итогов работы наставника с молодым специалистом и планов на будущий учебный год.	Май

1.Создание развивающей среды в группе	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала и т.д). Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
1. Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД.	Консультации. Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Оказание помощи.	В течение года
1. Изучение методики проведения детских праздников.	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
1. Организация и проведение творческих конкурсов с участием детей.	Консультации. Помощь в организации и проведение творческих конкурсов с участием детей.	В течение года
1.Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: - в работе с родителями (законными представителями); - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
1. Причины возникновения конфликтных ситуаций с коллегами и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	В течение года